

Rezultatele cercetării

Partenerii proiectului mulțumesc Universității din Ioannina pentru compilarea rezultatelor cercetării și realizarea unui raport cuprinzător. Puteți vedea unele din comentariile făcute de stakeholderi care au completat chestionarul din cercetare:

Partenerii proiectului mulțumesc Universității din Ioannina pentru compilarea rezultatelor cercetării și realizarea unui raport cuprinzător. Puteți vedea unele din comentariile făcute de stakeholderi care au completat chestionarul din cercetare:

„Toți studenții mei au dizabilități – așa că încercăm să adaptăm mediul în mod continuu” (UK)
„Persoanele cu dificultăți de învățare sunt incluși în diferite categorii: educația inclusivă – unde profesorii au nevoie de mai multa instruire” (Turcia)

„Am învățat NVQ care sunt bazate pe evaluare, cursuri practice care conduc la integrarea mai ușoară a persoanelor cu dizabilități de toate vârstele, și permite fiecăruia să lucreze în același loc cu suport atunci când este necesar”. (UK)

„Chiar dacă ei nu au fost diagnosticați cu ADHD, am simțământul că am învățat cel puțin 5 elevi ce aveau aceasta boală. Am descoperit moduri diferite pentru a le atrage atenția cu umor și având grijă să fiu foarte atentă.” (Turcia)

„Dubiile apar atunci când ne întrebăm – cum sunt ajutați acești învățăcei în lumea reală”. (UK)

„În școala mea, există o clasă pentru elevii cu dizabilități, deoarece nu știm cum să le satisfacem nevoile.” (Turcia)

Profesori & Instructori in Educatia adultilor?

ETTAD are nevoie de voi!

Cautam studii de caz din experienta pe care o aveti—spre exemplu, orice ajustari pe care le-ati pus in practica sau orice strategii de predare pe care le-ati folosit cu adultii cu dizabilitati.

Va rugam sa o contactati pe Denise la

Activitățile proiectului

1. O cercetare pe o mostră de stakeholderi coordonată de partenerul 1 care a realizat un chestionar de bază.
2. Fiecare partener a realizat interviuri cu 30-60 de stakeholderi și au introdus informațiile într-o bază de date.
3. Partenerul 3 a realizat un raport asupra rezultatelor obținute în cercetare pentru a identifica activitățile de învățare incluse în resursa web.
4. Diverse tipuri de activități de diseminare inclusiv prezentări TV și radio.
5. Toți partenerii au avut cea de-a doua întâlnire cu NAG.
6. O a doua întâlnire transnațională a avut loc în Edinburgh, UK.
7. O întâlnire bilaterală s-a ținut între partenerii din UK și România în București, România.
8. S-a realizat o schimbare a partenerului turc de la KMI la BCD.
9. Un model al paginii web a fost convenit de parteneri și informațiile pe pagina web vor fi încărcate pe pagina web de partenerul 1.
10. Resursele identificate de partenerul 1 sunt traduse de ceilalți parteneri.

Ce urmează?

1. Partenerii să se asigure că resursa web este disponibilă în Octombrie 2008.
2. Fiecare partener va realiza o promovare și o revizuire a resursei web.
3. Fiecare partener va avea a treia întâlnire NSG
4. Participarea la evenimentul de diseminare ce va avea loc în Istanbul, Turcia în Septembrie 2008.

Viitoarea întâlnire

Următoarea **Întâlnire Transnațională** va avea loc în Istanbul, Turcia între 27-28 Septembrie 2008.



www.ettad.eu

134653-LLP-1-2007-UK-GRUNDTVIG-GMP

Incepere: 01 Decembrie 2007 Terminare: 30 Noiembrie 2009

Posibilitatea profesorilor și a instructorilor de a îmbunătăți accesul adulților la educație

Prezentarea proiectului ETTAD

Universitatea din Worcester este coordonatorul proiectului finanțat prin Programul GRUNDTVIG – Proiecte multilaterale al Comisiei Europene, **Posibilitatea profesorilor și a instructorilor de a îmbunătăți accesul adulților la educație (ETTAD)**.

Proiectul **ETTAD** va da posibilitate profesorilor și instructorilor să ajute la integrarea persoanelor cu dizabilități la procesul de educație a adulților prin înlăturarea barierelor care le limitează intrarea și participarea cu succes. Un astfel de progres va deschide persoanelor cu dizabilități o multitudine de oportunități de a învăța și de a se dezvolta ceea ce constituie un pas important în procesul de reducere a discriminării față de aceste persoane. Proiectul va crește experiența profesorilor în lucrul cu persoanele cu dizabilități; le va da posibilitatea de a răspunde la creșterea participării persoanelor cu dizabilități în educația adulților, lucru ce va fi arătat prin folosirea unei părți din educația terțiară care a avut succes.

Prin intermediul unui proces de revizuire amănunțită și adaptare a resurselor, **ETTAD** va transfera spre educația adulților o resursă ce a avut succes în educația superioară. Vor participa două noi țări (România și Turcia) și vor fi elaborate noi pagini de internet în toate cele cinci țări participante, pagini adresate nevoilor utilizatorilor din educația adulților. Aceasta va constitui o resursă importantă care trebuie conturată chiar de la începutul cât și pe parcursul instruirii profesorului. Aceasta va fi completată cu o trusă de instrumente pentru identificarea nevoilor cadrelor de conducere și materiale care să ajute la rezolvarea acestor nevoi.

Parteneriatul include o experiență variată puternică și grupuri de utilizatori și este bine integrat în rețelele celor care dețin informațiile la nivel național și european. Proiectul care se desfășoară din Decembrie 2007 până în Noiembrie 2009 are parteneri din următoarele țări: Marea Britanie (Universitatea din Worcester - coordonator și contractor), Grecia (Universitatea din Ioannina), Bulgaria (Asociația Marie Curie), România (Asociația

Instruirea inclusivă în Turcia

În Turcia, instruirea inclusivă sau educarea studenților cu dizabilități este realizată în următoarele moduri:

1. În școlile generale – elevii cu dizabilități sunt educați alături de colegii lor în școli situate de obicei lângă casa lor. Aceasta instruire poate fi realizată și în afara școlii unde elevii sunt înșcriși și făcută cu un echipament de specialitate dacă este necesar, sau de clase speciale acolo unde elevii învață în clase separate cu profesori specializați în dizabilități.

2. În școlile speciale – diferite așezăminte oferă educație pentru elevii cu diferite tipuri de dizabilități. Oricum elevii pot participa extra-curricular la cursurile din școlile normale.

3. Școala acasă – elevii care necesită un suport necesar pot fi educați acasă de un tutore, dar este o opțiune foarte costisitoare și rareori folosită. Dacă un elev cu dizabilități este în spital pentru o perioadă mai lungă de timp, se va lua în considerare continuarea educației lui în acest loc.

În viitor, elevii cu dizabilități din VET, vor fi capabili să participe la târguri de job-uri sau locuri de muncă protejate, pentru a putea avea o slujbă sub direcția unor instituții oficiale.

Oricum, fiecare practică are fața ei pozitivă sau negativă, iar în special în VET, este foarte apropiată pentru a da prioritate instruirii inclusive precum e descrisă în exemplele următoare: 1) oferirea a unei infrastructuri suficiente în loc. În astfel de situații, instruirea profesorilor, incluzând dar nu limitând VET este esențială. Se consideră că realizând acest lucru, profesorii vor fi capabili să lucreze într-un mediu mult mai potrivit, rezultat dintr-un suport mai bun pentru elevii cu dizabilități.

Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nici o frază conținută aici.



Activitati de diseminare in Bulgaria

În cursul lunii mai și iunie 2008 în Bulgaria, o multitudine de diferite evenimente de diseminare au fost susținute de mai multe organizații. Echipa MCA a fost invitată la două din cele mai importante conferințe care au oferit posibilitatea de a promova mun-



ca depusă în proiectul ETTAD.



Prima conferință, intitulată Bulgaria să se dezvolte cât mai bine și să fie mai susținute”, a fost ținută în 30 mai în Sofia, Bulgaria. MCA a fost una din cele 40 de organizații care au participat. Printre invitați s-au numărat profesori de la Universitatea din Sofia, NGO-uri care lucrează în proiecte pentru persoane cu dizabilități și dezavantajate și organizații ce oferă instruire. MCA a oferit o prezentare despre succesul primului proiect ETTAD și de continuarea sa cu ETTAD Profesorii universitari au fost interesați în special de resursa SCIPS (Strategii pentru Crearea unor Programe Inclusive de Studiu, www.worc.scips.ac.uk) și au menționat că vor vrea să fie informați și în viitor despre viitoarele adăugiri.

Cel de-al doilea eveniment a avut loc între 11-12 iunie la Burgas. Evenimentul a fost organizat de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii și Afacerilor din Bulgaria. Au fost prezentate informații despre progresul și viitoarele activități ale proiectului ETTAD și materiale de diseminare s-au distribuit la mai mult de 70 de participanți, incluzând profesori universitari din Burgas, universități particulare și universitatea Shumen „Asen Zlatarov” dar și reprezentanților de la departamentele de educație din sud-estul Municipalityților din Bulgaria.

Promovarea proiectului în România

Fundația H a fost invitată în 19 Martie televiziunea Antena 2 – pentru a lua parte la o emisiune pentru a discuta situația curentă a persoanelor cu dizabilități în România. În timpul discuțiilor a fost promovată resursa SCIPS care oferă profesorilor și instructorilor oportunitatea de a învăța despre diferite tipuri de dizabilități și de modul cum pot învăța într-un mod inclusiv persoanele cu dizabilități. Resursa web SCIPS va fi promovată începând cu luna septembrie 2008 pe portalul www.didactic.ro – un website ce oferă informații la circa 53400 de profesori și instructori din România.



La începutul lunii iunie 2008 a avut loc un eveniment de diseminare de mare amploare, organizat la City Mall în București unde materialele de promovare ale proiectului au fost distribuite. În Septembrie 2008 va avea loc în București un alt eveniment de diseminare dedicat modului de îmbunătățire a condițiilor instructorilor, îngrijitorilor, părinților și mentorilor persoanelor cu dizabilități.



Pagina web ETTAD

MCA, împreună cu echipa de la Universitatea din Worcester au creat o propunere de model pentru pagina web a proiectului ETTAD. Acest model a fost prezentat la cea de-a doua întâlnire de proiect, întâlnire ce a avut loc în Edinburgh în aprilie 2008. Partenerii proiectului au făcut diverse comentarii. Ținând cont de aceste comentarii, echipa Universității din Worcester au introdus adăugat noi informații în site despre progresul proiectului, detalii ale activităților până la aceasta dată și o prezentare generală a partenerilor.

Pagina de web poate fi accesată la

www.ettad.eu

Dacă aveți comentarii referitoare la această pagină sau conținutul ei, vă rugăm să contactați coordonatorul proiectului dr. Val Chapman la v.chapman@work.ac.uk



ESTEEM

În octombrie 2007, organizații din UK, Bulgaria, Malta, Grecia și Turcia au început lucrul la un proiect cu durată de ani, ESTEEM (Angajarea prin Studiu Instruire Posibilitatea Educației și Mentoring). Leonardo da Vinci a finanțat proiectul ce este un transfer al unui proiect anterior APT (Acces la Instruirea Profesională) în țări noi, regiuni și grupuri țintă. Scopul proiectului ESTEEM este de a da posibilitate persoanelor ce sunt dezavantajate de a avea acces la oportunitățile ce le permit dobândirea de calificări și abilități ce le permit intrarea pe piața muncii. Proiectul are ca grupuri țintă:



- Persoane cu dizabilități;
- Persoane din grupuri cu nivel scăzut socio-economic;
- Persoane din grupuri etnice;
- Persoanele care s-au reîntors la școală;
- Persoane cu dificultăți ale sănătății mentale.

ESTEEM dorește să împuternicească aceste grupuri dezavantajate prin ajutarea lor în luarea controlului pentru dezvoltarea învățării prin crearea unui **portofoliu personal de învățare** care să le permită să aibă acces la cursuri de instruire și angajare. Pentru mai multe informații despre proiect vă rugăm să vizitați pagina de internet www.esteem-apt.eu

Cea de-a doua întâlnire transnațională a partenerilor

Cea de-a doua întâlnire a proiectului ETTAD a avut loc în Edinburgh, Marea Britanie între 17-18 aprilie 2008. Evenimentul a avut loc la hotelul Royal Terrace situat în centrul Edinburgh.

Prima zi a fost centrata pe următoarele:

- Schimbarea partenerului turc,
- Ideile principale obținute din prima întâlnire cu grupul NSG din fiecare țară;
- Modificări la varianta chestionarului și cerințe pentru rezultatele cercetării;
- Materialele de diseminare (fluturași, newsletter, power-point, pagina web)
- Activități de diseminare și valorizare



Cea de-a doua zi a fost centrata pe propunerea unei structuri a resursei web și chestionarul asociat.

Grupul a discutat și despre ideile referitoare la traduceri și a primit un feedback de la evaluatorul extern

Participați la evenimentul de diseminare

Partenerii din patru proiecte europene vor avea un eveniment de diseminare în 24 septembrie 2008 la Centrul de Conferințe Okalip în Istanbul, Turcia. Scopul acestei conferințe este promovarea muncii depuse în proiectele ETTAD (Posibilitatea profesorilor și instructorilor de a îmbunătăți accesul adulților la educație), QATRAIN2, Validarea Mentorării 2 (VM2) și ESTEEM, finanțate de Comisia Europeană prin programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții. Participanții au avut posibilitatea de a prezenta munca din proiectele lor până în prezent, să promoveze viitoare colaborări și să stabilească contacte între diferite organizații și instituții ce se ocupă de educație și instruire în Turcia. Evenimentul va începe la ora 13.30 cu un bun venit din partea lui Alper Elcin de la BCD Business Consulting & Development, Istanbul. Va fi urmat de o prezentare de la un reprezentant al Ministerului Educației. Timpul va fi alocat pe sesiuni plenare pentru topice particulare referitoare la platformele de instruire web și mentoratul persoanelor cu dizabilități sau dezavantajate. După aceasta sesiune delegații au posibilitatea să viziteze standul de promovare a propriilor proiecte și să ia parte la activitățile sociale. Un raport complet asupra rezultatelor conferinței va fi prezentat în următorul newsletter.

