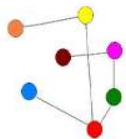


## ENEVA

La 1 ianuarie 2008 a început proiectul european ENEVA, finanțat de Comisia Europeană în Programul pe Tot Parcursul Vieții. Scopul principal al ENEVA este de a împărtăși rezultatele altor proiecte europene în domeniul dizabilității. Proiectul ENEVA dorește să se asigure că lucrul la proiectele europene continuă și după terminarea proiectului prin încărcarea lor pe site-ul ENEVA. Prin adăugarea rezultatelor proiectelor pe un singur site centralizator, ei consideră că vor fi acum la îndemâna stakeholderilor de-a lungul Europei, iar cercetătorii, ca și cei ce iau decizii pot analiza și compara soluții, experiențe, metode și propuneri. Prin acest portal, impactul rezultatelor proiectelor pot fi evaluate de partenerii sau prin seminarii tematice. Partenerii proiectului se pot uita la impactul pe termen lung avut asupra grupului țintă.

Pentru a vedea mai multe despre proiectul ENEVA vizitați pagina de internet, [www.enevaproject.eu](http://www.enevaproject.eu). Totodată există și un tutorial interactiv ce detaliază cum vă puteți adăuga rezultatele proiectelor în baza de date.



## Pagina web ETTAD

Scopul acestei resurse web este de a da posibilitate profesorilor și instructorilor să ajute la integrarea persoanelor cu dizabilități la procesul de educație a adulților prin înlăturarea barierelor care le limitează intrarea și participarea cu succes. Resursa va fi disponibilă online în Mai 2009 la adresa :

[www.ettad.eu](http://www.ettad.eu)



## Activitățile proiectului

1. Cea de-a treia întâlnire transnațională a avut loc la Istanbul, Turcia, în septembrie 2008.
2. O întâlnire de diseminare de foarte mare succes pentru ambele proiecte QATRIN2 și ETTAD a avut loc la Istanbul, Turcia în septembrie 2008.
3. University of Worcester a compilat informațiile din resursa web, informații pe care partenerii le traduc.
4. University of Worcester încarcă resursele în limba engleză pe site-ul UK și le distribuie partenerilor pentru a încărca ulterior informațiile lor.
5. Studiile de caz au fost realizate pentru a fi încărcate în resursa web.
6. Toți partenerii au realizat o listă de participanți pentru testare.
7. Fiecare partener a ținut cel de-a treia întâlnire cu grupul de suport în decembrie 2008.
8. Raportul interimar a fost completat și trimis în decembrie 2008.
9. Testarea și revizuirea protocolului pentru resursa web a fost aprobat de toți partenerii.

## Ce urmează?

1. University of Worcester să completeze site-ul UK și să distribuie copii la toți partenerii.
2. Toți partenerii vor încărca documentele traduse în versiunea lor de web.
3. University of Worcester va produce un ghid promoțional pentru parteneri, ghid ce trebuie tradus.
4. Toți partenerii trebuie să realizeze testarea și revizuirea paginii web.
5. Toți partenerii vor realiza cea de-a cincea întâlnire cu grupul de suport în Iunie 2009.

## Viitoarea întâlnire

Următoarea **Întâlnire Transnațională** va avea loc în Ioannina, Greci între 30 aprilie—1 mai 2009..

# ETTAD



[www.ettad.eu](http://www.ettad.eu)

134653-LLP-1-2007-UK-GRUNDTVIG-GMP  
Începere: 01 Decembrie 2007 Terminare: 30 Noiembrie 2009

## Posibilitatea profesorilor și a instructorilor de a îmbunătăți accesul adulților la educație

### Prezentarea proiectului ETTAD

Universitatea din Worcester este coordonatorul proiectului finanțat prin Programul GRUNDTVIG – Proiecte multilaterale al Comisiei Europene, **Posibilitatea profesorilor și a instructorilor de a îmbunătăți accesul adulților la educație (ETTAD)**.

Proiectul **ETTAD** va da posibilitate profesorilor și instructorilor să ajute la integrarea persoanelor cu dizabilități la procesul de educație a adulților prin înlăturarea barierelor care le limitează intrarea și participarea cu succes. Un astfel de progres va deschide persoanelor cu dizabilități o multitudine de oportunități de a învăța și de a se dezvolta ceea ce constituie un pas important în procesul de reducere a discriminării față de aceste persoane. Proiectul va crește experiența profesorilor în lucrul cu persoanele cu dizabilități; le va da posibilitatea de a răspunde la creșterea participării persoanelor cu dizabilități în educația adulților, lucru ce va fi arătat prin folosirea unei părți din educația terțiară care a avut succes.

Prin intermediul unui proces de revizuire amănunțită și adaptare a resurselor, **ETTAD** va transfera spre educația adulților o resursă ce a avut succes în educația superioară. Vor participa două noi țări (România și Turcia) și vor fi elaborate noi pagini de internet în toate cele cinci țări participante, pagini adresate nevoilor utilizatorilor din educația adulților. Aceasta va constitui o resursă importantă care trebuie conturată chiar de la începutul cât și pe parcursul instruirii profesorului. Aceasta va fi completată cu o trusă de instrumente pentru identificarea nevoilor cadrelor de conducere și materiale care să ajute la rezolvarea acestor nevoi.

Parteneriatul include o experiență variată puternică și grupuri de utilizatori și este bine integrat în rețelele celor care dețin informațiile la nivel național și european. Proiectul care se desfășoară din Decembrie 2007 până în Noiembrie 2009 are parteneri din următoarele țări: Marea Britanie (Universitatea din Worcester - coordonator și contractor), Grecia (Universitatea din Ioannina), Bulgaria (Asociația Marie Curie), România (Asociația

## ETTAD promovat la o Conferință Internațională

O conferință la nivel european a fost realizată între 21-22 noiembrie 2008 în frumosul oraș Gabrovo, din Bulgaria. Sediul Internațional de Conferințe Științifice, UNITECH, ce este organizat în fiecare an de către Universitățile regionale și a altor comunități și alte țări europene s-au și educației. Participanții au europene și cercetători de la țări non-guvernamentale în schimburi de bună practică și precum: computer, tehnologia și finanțe, management organizațional, cetățenie și altele. Cei 300 de participanți au fost împărțiți în grupe pentru a discuta diverse topice, timp în care MCA a avut oportunitatea de a promova proiectul QATRIN2 ca mod de sprijin pentru învățarea pe tot parcursul vieții, și distribuirea de fluturași



Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opinia autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nici o frază conținută aici.

## Situația persoanelor cu dizabilități în Turcia

Turcia, cu o populație de 70 de milioane și un teren de aproximativ 780.000 mp<sup>2</sup>, este cea mai mare și una din cele mai populate țări din Europa. În completare, se consideră că este una din țările cu cea mai mare rată de persoane cu dizabilități, oricum o statistică reală este greu de găsit. Pe 1 iulie 2005, Turcia introducea un Act al Dizabilității pentru protejarea drepturilor persoanelor cu dizabilități. Ca rezultat, avansări considerabile au fost făcute pentru îmbunătățirea serviciilor și pentru includerea persoanelor în comunități care sunt supravegheate de Administrația Persoanelor cu Dizabilități (OZIDA) sub jurisdicția biroului Primului Ministru. Prevederile educative pentru persoanele cu dizabilități sunt coordonate de Directoratul General pentru Instruire Specială și Ghidul Ministerului Educației. Cele mai recente statistici privitoare la persoanele cu dizabilități din Turcia sunt rezultatele recensământului din 2002. În conformitate cu acele statistici, 12,29% din populație are o dizabilitate care sunt divizate în următoarele:

Procent	Dizabilitate
9.7%	probleme de sănătate majore
1.5%	dizabilități fizice
0.4%	dificultăți ale sănătății mintale
1.8%	dificultăți de vorbire
0.37%	dificultăți de auz
0.06%	dificultăți vizuale

Oricum, statisticile arată că se subestimează numărul real de persoane cu dizabilități, unul din cele mai importante motive este de a menține persoana cu dizabilități ca un simplu secret de familie.

Oricum, statul a făcut eforturi substanțiale, incluzând ajutorul financiar pentru încurajarea familiilor de a oferi informații corecte. Începând cu 2008 OZIDA a planificat un nou recensământ pentru a avea date mult mai noi.

Datele referitoare la educația persoanelor cu dizabilități este mult mai recentă și de încredere. În concordanță cu datele Ministerului Educației (MoE) din ianuarie 2008, există:

- 132 de școli speciale în educația primară pentru diferite grupe de dizabilități, școli având 9647 de elevi;
- 45 de școli cu 5756 elevi cu IQ peste medie;
- 65 școli de instruire pentru 5328 de copii cu dizabilități de învățare;
- 18 școli de VET cu 1397 de elevi;
- 124 centre de instruire pentru 2578 de elevi cu dificultăți de învățare;
- 47 de școli spital cu 5492 de persoane sub tratament;
- 23 de centre pentru 692 de persoane cu dislexie;
- 2 centre de lucru pentru 89 de persoane cu dislexie.

Astfel, pentru creșterea disponibilității la educația inclusivă, a început, din ce în ce mai mult, o promovare în sistemul educațional din Turcia. Începând cu ianuarie 2008, 67756 de elevi cu dizabilități au participat la sistemul educațional în Turcia. Oricum, prioritar, este educația primară, dar 1788 de elevi cu dizabilități sunt implicați în educația de liceu.

## Promovarea proiectului în Grecia

Universitatea din Ioannina a susținut o întâlnire pe data de 18 decembrie 2008 cu profesorii din VET pentru prezentarea proiectului și rezultatelor cercetării. A urmat o discuție interesantă despre încrederea ce se poate acorda elevilor cu dizabilități din clasă. Resursa SCIPS ([www.worc.scips.ac.uk](http://www.worc.scips.ac.uk)) a fost de asemenea promovată deoarece oferă profesorilor și instructorilor oportunitatea de a învăța din diferite tipuri de dizabilități și de a lucra într-un mod mai inclusiv cu elevii cu dizabilități.



## Promovarea proiectului în România

Începând cu luna septembrie 2008, resursa web SCIPS a fost promovată pe pagina de internet [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) – pagină ce se adresează profesorilor și instructorilor, având circa 55000 de membri, resursa web fiind considerată de o foarte mare importanță pentru cadrele didactice. Încă de la început resursa a avut un succes mare, fiind postate în doar câteva zile peste 120 de mesaje referitoare la ea și modul de lucru cu elevii cu dizabilități



## Participanți la evenimentul de diseminare

Partenerii din patru proiecte europene au participat la un eveniment de diseminare în 24 septembrie 2008 la Centrul de Conferințe Okalip în Istanbul, Turcia. Scopul acestei conferințe a fost promovarea muncii depuse în proiectele ETTAD, QATRAIN2, VM 2 și ESTEEM, finanțate de Comisia Europeană prin programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții.

Participanții au avut posibilitatea de a prezenta munca în proiectele lor până în prezent, să promoveze viitoare colaborări și să stabilească contacte între diferite organizații și instituții ce se ocupa de educație și instruire în Turcia.

Evenimentul a început la ora 13.30 cu un bun venit din partea lui Alper Elcin de la BCD Business Consulting & Development, Istanbul. Introducerea a fost urmată de o prezentare de la un reprezentant al Ministerului Educației.

A urmat o sesiune plenară pentru folosirea de oportunități în dezvoltarea de parteneriate în Turcia; introducerea copiilor cu dizabilități în școala de masă; îmbunătățirea practicilor inclusive pentru profesori și instructori și asigurarea că educația ține cont de nevoile tuturor elevilor. După aceasta sesiune delegații au luat parte la o masa de Ramadan în centru.



## Analiza rezultatelor

Fiecare partener de proiect coordonează între 30-50 de interviuri prin care partenerul 3, Universitatea din Ioannina, va realiza un raport. În general, acestea sunt cele mai importante rezultate colectate din chestionarele de la stakeholderi:

- două treimi sunt femei;
- 3% din stakeholderi au o formă de dizabilitate;
- în general, cei care au fost chestionați au o experiență limitată cu elevi cu dizabilități – predominant elevi cu dislexie, dificultăți vizuale, dificultăți de auz și dispraxie;
- majoritatea stakeholderilor chestionați au sarcina de a face anumite ajustări în predare pentru a se asigura că elevii lor sunt incluși în curs;
- un număr mare din cei chestionați nu sunt conștienți de tipurile de ajustări ce trebuie făcute pentru ca elevii să fie incluși în curs;
- în ciuda de a nu deveni conștient de ajustările ce se pot face, majoritatea din stakeholderi vor fi dornici de a face ajustări pentru a include elevi cu dizabilități;
- stakeholderii se simt, în general foarte siguri atunci când predau elevilor cu următoarele dizabilități: dificultăți vizuale, dizabilități fizice, dislexie, dificultăți de auz și dizabilități nevăzute.

## Cea de-a treia întâlnire transnațională a partenerilor

Cea de-a treia întâlnire transnațională a proiectului ETTAD a avut loc în hotelul Taxim Hill din Istanbul, Turcia pe 27-28 septembrie 2008. În cele două zile de întâlnire s-a centrat pe următoarele:

- Feedback-ul proiectului după vizita de la ECOTEC;
- O discuție despre nivelele de sprijin disponibile în VET în țările partener;
- Un raport despre rezultatele obținute de chestionarul aplicat stakeholderilor
- Încărcări pe pagina de web și instrument;
- O propunere de testare și revizuire a resursei;
- Informații despre completarea Raportului Interimar;
- Diseminarea și valorizarea activităților din ultimile 6 luni.

Partenerii au primit și feedback-ul evaluatorului extern asupra ceea ce se s-a întâmplat până acum. Cea de-a cincea întâlnire transnațională va avea loc între 30 aprilie și 1 Mai în Ioannina, Grecia.

