

Proiectul va realiza următoarele:

- Un raport ce sintetizează și prezintă etapele și rezultatele programului de cercetare din toate țările partenere.
- Resursă inovativă online în Marea Britanie, Bulgaria, Grecia și România
- O resursă promoțională pentru Turcia
- O versiune a Toolkitului ETTAD în țările participante
- Un ghid promoțional
- Pagina de web a proiectului



[www.ettad.eu](http://www.ettad.eu)

Acest proiect a fost realizat cu sprijinul Comunității Europene. Aceasta publicație prezintă numai punctul de vedere al autorului iar Comisia nu poate fi considerată răspunzătoare pentru nici o frază conținută de acest pliant.

Coordonator proiect

Parteneri proiect



**Centre for Inclusive Learning Support**

Henwick Grove  
Worcester WR2 6AJ  
UK

**tel:** (+44) 01905 855527

**fax:** (+44) 01905 542068

**web:** www.worc.ac.uk

Dr Val Chapman

**Project Director**

**email:** v.chapman@worc.ac.uk

Dna Zena Morton Jones

**Project Manager**

**email:** z.morton-jones@worc.ac.uk

Dra Rachel Russell

**Project Officer**

**email:** r.russell@worc.ac.uk



**Asociația Marie Curie**

Bulgaria

**email:** valkova@marie-curie-bg.org

[www.marie-curie-bg.org](http://www.marie-curie-bg.org)

**Universitatea din Ioannina**

Grecia

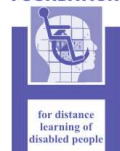
**email:** kkotsis@cc.uoi.gr

[www.uoi.gr](http://www.uoi.gr)



University of Ioannina

FOUNDATION



for distance  
learning of  
disabled people

**Asociația Fundația H**

Romania

**email:** denise@fundatiah.ro

[www.fundatiah.ro](http://www.fundatiah.ro)

DI. Alper Eliçin

**BCD, Turkey**

**email:** aelicin@bcdtr.com

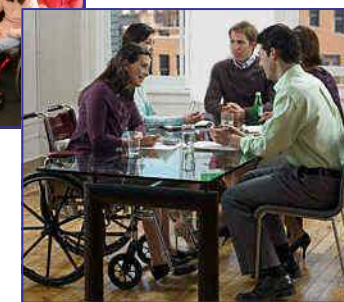
[www.bcdtr.com](http://www.bcdtr.com)




**134653-LLP-1-2007-UK-GRUNDTVIG-GMP**

**01 Decembrie 2007 - 30 Noiembrie 2009**

**Posibilitatea profesorilor și  
a instructorilor de a  
îmbunătăți accesul  
adulților la educație**



**Education and Culture  
Lifelong learning programme**

[www.ettad.eu](http://www.ettad.eu)

În scopul acestui proiect, **educația adulților** este definită ca o educație non-vocațională care poate duce la angajare, dar se concentrează pe învățarea personală având scopuri civice și sociale.

Adulții de peste 25 de ani care și-au completat educația de bază și instruirea.

Proiectul ETTAD va da posibilitate profesorilor și instructorilor să ajute la integrarea persoanelor cu dizabilități la procesul de educație a adulților prin înlăturarea barierelor care le limitează intrarea și participarea cu succes. Un astfel de progres va deschide persoanelor cu dizabilități o multitudine de oportunități de a învăța și de a se dezvolta, ceea ce constituie un pas important în procesul de reducere a discriminării față de aceste persoane.

Deplinul acces pentru persoanele cu dizabilități la educația adulților necesită modificări în procesul de predare, de învățare și de evaluare: profesorii și instructorii sunt cei mai indicați să facă acest lucru deși în mod normal nu au experiență și nici practică în acest domeniu.

Proiectul ETTAD va produce o resursă inovativă online pentru profesorii din educația adulților. Aceasta va transfera dintr-o resursă existentă o parte din educația terțiară care a avut succes. Va da posibilitate profesorilor să identifice barierele potențiale și să participe la activitățile de învățare și să dezvolte aptitudinile și să ofere o varietate de sugestii pentru adaptarea la nevoile studenților lor.

- De a da posibilitate profesorilor și instructorilor în educația adulților să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor lor cu dizabilități și să ajute furnizorii de educație a adulților să deschidă oportunități pentru participarea persoanelor cu dizabilități la educația adulților și astfel să se îmbunătățească rata de participare.
- Să coordoneze un program de cercetare a nevoilor în fiecare țară parteneră care va identifica lista activităților principale ale procesului de învățare reprezentative educației adulților și altor utilizatori.
- Să dezvolte, pe baza acestei cercetări, un pachet online revizuit (construit pe SCIPS și produsele Qatrain) care va fi adaptat pe deplin pentru a face față nevoilor educației adulților.
- Să dezvolte pagini web la nivel național cu versiuni ale acestui pachet online revizuit, fiecare tradusă și adaptată pentru a răspunde contextului național și oricărei cerințe specifice naționale.
- Adaptarea cercetării pentru a transfera și dezvolta pachetul de resurse referitor la sprijinirea elevilor cu dizabilități într-un mod adecvat pentru a fi folosit în educația adulților și pentru a traduce și adapta astfel de resurse pentru a crea pachete de resurse naționale, câte unul pentru fiecare țară parteneră.
- Să elaboreze ghiduri promoționale naționale pentru utilizatorii din fiecare țară parteneră.
- Să mențină un program efectiv al asigurării calității, cu o monitorizare regulată financiară și a activității pe tot parcursul proiectului și pe parcursul evaluării interne și externe.

- profesori și instructori din educația adulților;
- persoane cu dizabilități;
- persoane dezavantajate;
- dezvoltatori de cursuri;
- promotori de cursuri pentru adulți;
- promotori de Instruire Vocațională și Tehnică;
- policy makers;

